

Etape	Nombre de séances	Objectifs	Déroulement
1	1 et +	Jouer à des jeux sur PC.	Les enfants jouent à divers jeux simples sur PC. (utilisation du BIDM niveau 2)
2	1 et +	Découvrir et s'initier à la création de jeux. Prendre conscience des différents éléments d'un jeu, les réaliser graphiquement.	Réaliser les divers éléments qui constituent les jeux auxquels ils vont ensuite pouvoir jouer (BIDM niveau 3) (sur PC)
3	1	Dégager les éléments nécessaires à la création d'un jeu.	Discussion collective pour dégager les éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> • Il faut choisir un type de jeu pour en établir le scénario. • Il faut des décors, objets, personnages sous forme d'images • Il faut déterminer les interactions entre les différents éléments.
4	2	Choisir un type de jeu, établir les premiers scénarios, et éléments graphiques (1 ^{er} jet)	Travail en groupe, mise en commun, discussion collective et choix du jeu pour la classe.
5	1	Remplir la fiche de travail n°1	Définir l'ensemble des éléments du jeu, répartir les rôles.
6	1	Remplir la fiche de travail n°2	Définir les interactions entre les différents éléments.
7	Au choix	Réaliser les différents éléments graphiques du jeu, les fournir sous forme de fichiers png.	Les élèves se sont répartis les éléments à réaliser : les choix plastiques sont infinis : collages, photos, peinture...puis numérisation (utilisation d'un scanner ou d'un appareil photo numérique) ou réalisation sur ordinateur à l'aide d'un logiciel de dessin.

Pour les séances utilisant des PC, l'enseignant s'adaptera aux conditions matérielles : les séances peuvent avoir lieu en salle informatique, mais les enfants peuvent aussi avoir accès à un ou plusieurs PC dans la classe et y jouer à tour de rôle suivant les modalités décidées par l'enseignant.

