

titre	LES BESOINS ET LA CROISSANCE DES VEGETAUX
Sous-titres	<ul style="list-style-type: none"> • I - Qu'est-ce qu'une graine? <ol style="list-style-type: none"> 1) Observation d'une graine 2) Les besoins des végétaux 3) Le développement d'une plante • II - D'où vient la graine?
Références aux programmes	<p>L'unité et la diversité du vivant: recherche de points communs entre les êtres vivants.</p> <p>Le fonctionnement du vivant Les stades de développement d'un végétal .</p>
Activités des élèves	<p>Observation. Production de dessins d'observation. Emission d'hypothèses, élaboration d'expériences, observation et interprétation des résultats.</p>
Présentation	<p>Cette séquence, centrée sur les besoins et le développement des végétaux, place l'enfant dans une démarche d'investigation, où il émet des hypothèses, imagine et réalise des expériences pour les valider ou les invalider, et rend compte de ses observations (textes, schémas, des-</p>
Forme	Leçon guidée, avec documents iconographiques
Nombre de pages	11 pages
Nombre de séances	Environ 6 séances
Matériel nécessaire	Graines de haricots, pots, terre, eau, eau déminéralisée, fruits.
À signaler	