

| titre | LES ARBRES |
|---------------------------|--|
| Sous-titres | <ul style="list-style-type: none"> • I - Qu'est-ce qu'un arbre? • II - Quelle est la différence entre un arbre et un arbuste? • III - La silhouette de l'arbre • IV - Les records des arbres • V - Les différents types d'arbres • VI - Différentes espèces d'arbres • VII - La croissance en épaisseur • VIII - Le réseau alimentaire de l'arbre |
| Références aux programmes | <p>L'unité et la diversité du vivant: Différences entre espèces d'arbres et points communs entre les arbres.</p> <p>Le fonctionnement du vivant (croissance de l'arbre) .</p> <p>Les êtres vivants dans leur milieu (relations alimentaires)</p> |
| Activités des élèves | <p>Questionnement et émergence de ses connaissances</p> <p>Production de dessins d'observation</p> <p>Exercices , analyse de documents</p> |
| Présentation | <p>Cette séquence, ayant pour thème l'arbre, vise à donner à l'enfant des connaissances qui lui permettent de mieux décrypter son environnement. Ainsi il apprend à reconnaître différentes espèces d'arbres (prenant conscience de leurs différences et ressemblances) et à utiliser un vocabulaire adapté, il apprend aussi à « lire » les informations que livrent une souche d'arbre (l'âge de l'arbre, les années de bonne ou de mauvaise croissance), l'amenant à comprendre l'influence des conditions de vie sur sa croissance, il prend enfin conscience de l'importance de l'arbre comme milieu où vivent de nombreux animaux qui interagissent entre eux.</p> |
| Forme | <ul style="list-style-type: none"> • Leçon guidée, avec documents iconographiques • Documents à photocopier (article, schémas, exercice, évaluations) |
| Nombre de pages | 7 pages + 4 annexes (documents pour les élèves) |
| Nombre de séances | Environ 6 séances |
| Matériel nécessaire | Aucun matériel particulier |
| À signaler | <p><u>Des séances sur le « terrain »</u> sont prévues dans cette séquence, dans la cour, dans la forêt, ou tout espace où sont visibles des arbres. Il est judicieux de la mener dès le mois de septembre afin de bénéficier de bonnes conditions climatiques, et d'observation (feuilles encore sur l'arbre et fruits commençant à tomber)</p> |