

LES ARBRES

*Pour la première séance on se rendra avec les enfants dans la cour pour dessiner un arbre qui s'y trouve (souvent l'érable). Le nommer et demander aux enfants de **dessiner sa silhouette, sa feuille et son fruit**, on notera le vocabulaire en classe. Attention vérifier que les dessins sont ressemblants et « corriger » les plus éloignés de la réalité. La feuille avec les dessins illustrera le cahier de sciences.
On peut démarrer la séance suivante par la leçon:*

I) Qu'est-ce qu'un arbre?

Poser la question aux enfants qui en se complétant mutuellement devraient parvenir à trouver tous les éléments de la définition. Noter ensuite la définition correspondante:

Un arbre est une grande plante qui a des racines, un tronc fait de bois (on dit qu'il est ligneux) et des branches.

II) Quelle est la différence entre un arbre et un arbuste,

Poser la question aux enfants, puis noter:

La différence entre un arbre et un arbuste est leur taille: les arbustes sont plus petits.

III) La silhouette de l'arbre

Faire le dessin suivant au tableau, interroger les enfants pour le compléter avec le vocabulaire. Les enfants recopient le dessin sur leur cahier de sciences. (ou collent le document.)

(annexe1)

