

titre	LES ARTHROPODES
Sous-titres	<ul style="list-style-type: none"> • I - Les arachnides • II - Les insectes • III - Les crustacés • IV - Les myriapodes • V - Résumé, exercices
Références aux programmes	<p>L'unité et la diversité du vivant: Différences et points communs entre espèces vivantes .</p> <p>Classification du vivant: interprétation de ressemblances et différences en terme de parenté.</p>
Activités des élèves	<p>Questionnement. Emergence de leurs connaissances.</p> <p>Production de schémas et de dessins d'observation.</p>
Présentation	<p>Cette séquence porte sur un thème important mais qui est parfois difficile à aborder pour des non-spécialistes.</p> <p>Ici la classification animale est ciblée sur les arthropodes. Ce choix permet d'être précis sans poser de problème de mémorisation.</p> <p>De plus on peut trouver des spécimens d'arthropodes partout dans notre environnement proche : ce sont en effet les insectes, les araignées, les mille-pattes, et les crustacés (son représentant terrestre étant le cloporte).*</p> <p>La leçon et les indications données permettent à l'enseignant comme à l'élève de se construire le savoir nécessaire à l'activité de classification.</p> <p>Enfin les élèves sont mis en situation d'observation (dessins d'observation) et de classification (exercices).</p>
Forme	<ul style="list-style-type: none"> • Leçon guidée, avec documents iconographiques, correction des exercices. • Documents à photocopier (schémas, exercices, évaluation). • Rappel de connaissances pour le maître/la maîtresse.
Nombre de pages	11 pages
Nombre de séances	Environ 5 séances
Matériel nécessaire	<p>Il est possible de procéder à l'observation d'animaux naturalisés (dans la résine (on en trouve de plus en plus), ou épinglés), mais si on ne dispose pas de ce matériel, il suffit de prévoir une séance plus longue avec recherche d'animaux sur le terrain et retour en classe pour les dessiner.(Détails donnés dans cette séquence)</p> <p>* Classification animale simplifiée.</p>
À signaler	