



Les fruits : une séquence transversale
(langage-découverte du monde- mathématiques)
incluant l'utilisation de l'application pour tablette :
Tablidoo-compter et dénombrer à la maternelle.

Objectif principal : Favoriser l'acquisition du langage grâce aux échanges entre pairs et avec l'adulte, grâce aux situations diverses proposées permettant de renouveler l'intérêt des enfants et d'expérimenter avec tous leurs sens.

Objectifs disciplinaires :

- Oser entrer en communication
- Comprendre et apprendre
- Parler ensemble et réfléchir
- Trier, comparer la forme, la taille.
- Expérimenter avec tous ses sens.
- Dénombrer.

Séance 1

Matériel : une tablette avec l'application : Tablidoo-compter en maternelle.

Situation pédagogique : Atelier dirigé par l'enseignant(e), petit groupe d'élèves. Les autres enfants sont répartis en ateliers autonomes et calmes, et un groupe est avec l'ATSEM.

Déroulement :

Lancer l'application Tablidoo-compter en maternelle, choisir le thème des fruits et cliquer sur Compter les objets. (Fiche 1) (On pourra regarder plusieurs fiches 1 pour avoir une diversité plus importante de fruits)

Montrer l'image aux enfants. Leur demander de nommer les fruits qu'ils reconnaissent.

Favoriser les interactions entre élèves : peut-être ne sont-ils pas d'accord ? **Les aider à raccrocher à leur vécu** : qui a mangé du cassis cet été ? D'où venait-il ? (du jardin de papy...)

En vrai, quel est le fruit le plus gros ? Le plus petit ?

Quels sont ceux qui se présentent sous la forme d'une grappe ? C'est quoi une grappe ?

Savez-vous lesquels ont un noyau ?

L'enseignant(e) amène les enfants à s'interroger, à effectuer des comparaisons, à proposer des réponses, à exprimer leur accord ou désaccord, à discuter entre eux. (Il n'est pas nécessaire d'apporter « les bonnes réponses » lors de cette

séance, la prochaine sera l'occasion de vérifier et de discuter à nouveau des propositions des élèves.)

Séance 2 :

Matériel : des fruits apportés par la maîtresse et dans la mesure du possible par les enfants (suivant la saison : abricots, pommes, poires, raisins, ananas..). On essaiera d'avoir un maximum de fruits vus en images lors de la séance 1, mais on n'exclura pas d'autres fruits.

Du sel, du sucre

Du jus de citron

Situation pédagogique : la même que pour la séance 1, mais prévoir de faire rouler les ateliers sur la même demi-journée.

Déroulement

L'enseignant(e) énonce l'objectif de la séance : vérifier ce qui a été dit lors de la séance précédente (on va pouvoir comparer leur taille, leur forme, regarder ce qu'il y a à l'intérieur), les nommer, les toucher, les sentir et enfin le goûter.

L'enseignant guide les enfants pour qu'ils expérimentent et verbalisent leurs sensations.

Comment est la peau ? Rugueuse ? Douce ?

Quel fruit est le plus gros ? Le plus petit ?

Est-ce que la grappe de raisin est lourde ? (on peut comparer avec un grain de raisin)

Est-ce que c'est sucré ou salé ? (à cet âge beaucoup confondent ces deux notions, il faudra donc prévoir de leur faire goûter du sel et du sucre pour qu'ils puissent comparer avec le goût du fruit).

Est-ce que c'est acide ? (Comme le jus de citron)..

Séance 3 et suivantes :

Matériel : Tablette avec Tablidoo-compter à la maternelle.

Situation pédagogique : Avec le groupe classe, ou en demi-groupe.

Chaque séance d'apprentissage mathématiques avec Tablidoo-compter, sera l'occasion de réinvestir le vocabulaire : Pour la fiche 1 : on nommera les fruits avant de les compter. Pour la fiche 2 : on effectuera des tris : les fruits qui sont en grappe, les fruits verts, les fruits qui ont un noyau, les fruits exotiques, etc.