

LE DEVELOPPEMENT DES VEGETAUX

I) Qu'est-ce qu'une graine?

1) Observation d'une graine

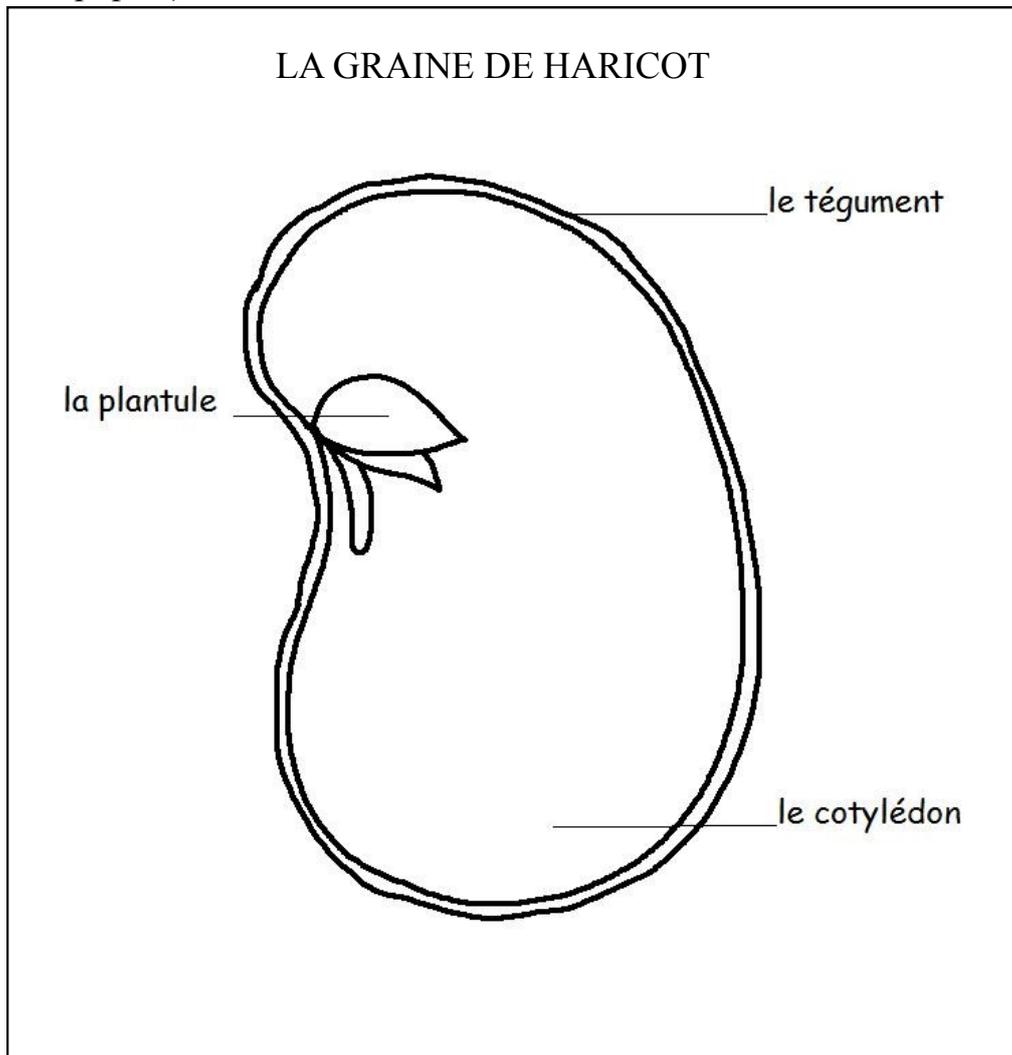
Matériel: graines de haricot; loupes; feuilles de papier blanc.

Les enfants ont une graine de haricot (les deux moitiés) dont on a retiré le tégument et dont on a séparé les moitiés après les avoir fait tremper 24 heures).

Les enfants observent à la loupe. Disent ce qu'ils voient (beaucoup ne voient rien).

Pour les aider on dessine au tableau le cotylédon avec la plantule. Les enfants observent à nouveau. On nomme la plantule. À quoi ressemble-t-elle ? (à une plante en miniature). Faire dessiner la graine (modèle au tableau) et noter le vocabulaire.

(au crayon à papier)



La graine de haricot est composée de deux **cotylédons** (réserves de nourriture), d'une **plantule** (« bébé » plante), et du **tégument** (enveloppe protectrice de la graine).

Les cotylédons servent de réserve de nourriture à la plantule: elle y puise sa nourriture au début de son développement le temps de développer la racine puis les feuilles qui fabriqueront la nourriture. (eau + soleil).